

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przedmiot obieralny humanistyczny I		Kod 1010334431011154932
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej ? poziom szkoły średniej
2	Umiejętności:	Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinach związanych z wybranym kierunkiem studiów
3	Kompetencje społeczne	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracę w zespole
Cel przedmiotu:		
-Przekazanie studentom wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności:		
1.podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych.		
2.rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury		
3.kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej (efekt synergii)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Podstawową wiedzę w zakresie rozumienia filozofii jako myślenia krytycznego.. - [-]		
2. Pozyskana wiedza pozwala odróżnić naukę od wiedzy potocznej. Zna główne procedury metodologiczne w zakresie formułowania, uzasadniania i sprawdzania twierdzeń - [-]		
3. Wiedzę niezbędną do scharakteryzowania sporów teoretycznych wokół statusu twierdzeń o wartościach i znaczenia etyki zawodowej w kształtowaniu standardów etycznych jako wzorów spełniania ról zawodowych - [-]		
Umiejętności:		
1. Zastosować właściwe wiedzy naukowej metody uzasadnienia przedstawionych twierdzeń w ramach danego przedmiotu - [-]		
2. Przeprowadzić analizę porównawczą wybranych problemów mieszczących się w ramach studiowanego przedmiotu - [-]		
3. zgromadzić literaturę przedmiotu i w uporządkowany sposób zaprezentować - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i kształcenia się jako przesłanek właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej - [-]		
2. Rozumie potrzebę respektowania standardów etycznych w wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej - [-]		
3. Ma świadomość społecznej roli absolwenta szkoły wyższej - [-]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład ? pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania ? sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania), ? ocenianie ciągle na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi).</p>		
Treści programowe		
<p>-Narodziny i rozwój filozofii. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk ? opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Wiedza a nauka. Nauka i cechy wiedzy naukowej. Klasyfikacja nauk i funkcje nauki. Metodologia nauk ? metodologia ogólna i metodologie szczegółowe. Język jako instrument opisu rzeczywistości, nośnik informacji i środek komunikacji międzyludzkiej. Definicje - ich struktura i rodzaje. Metody uzasadniania twierdzeń i sprawdzania twierdzeń. Problemy teorii poznania. Zagadnienie przedmiotu poznania - realizm i idealizm w teorii poznania. Racjonalizm i empiryzm wobec zagadnienia źródeł wiedzy. Zagadnienie prawdziwości wiedzy ? klasyczna koncepcja prawdy i nieklasyczne koncepcje prawdy. Kryteria prawdy Podstawowe problemy filozofii wartości (aksjologii). Etyka jako nauka o moralności i teoria moralności. Etyka inżynierska - etyczne aspekty inżynierskich ról zawodowych .</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach wykładowych		16
2. Udział w konsultacjach		6
3. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		26
4. Udział w zaliczeniu/egzaminie		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0